

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 20»

Рассмотрено:
Школьным методическим объединением
Учителей истории и обществознания
Руководитель ШМО Мицевич А.В.
Протокол № 3 от «19» января 2021г.

Утверждено:
Приказом директора МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа №20»
г.Черногорска от «29» января № 8/1

Приложение к
Календарно-тематическому планированию
(на основе анализа результатов ВПР 2020 г.)

Обществознание, 8г

(название учебного предмета, обозначение класса)

Лещенко Ольга Геннадьевна

(Ф.И.О. учителя)

б/к ,5 лет

(квалификационная категория, педагогический стаж)

Изменения внесены в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.» от 19.11.2020 г., Плана мероприятий («дорожная карта») по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г. от 26.11.2021 г.

Проблемные зоны	Раздел/ тема, где корректируются выявленные «проблемные зоны» с 01.02.2021-22.03.2021	Содержание и виды работы (указание методов, приемов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий)
<p>1. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека</p> <p>2. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.</p> <p>4. находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные;</p> <p>5. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной</p>	<p>-Человек, природа, общество</p> <p>-Типология обществ.</p> <p>-Социальный прогресс и развитие общества</p> <p>-Развитие общества и его критерии.</p> <p>На каждом уроке</p> <p>- Долг и совесть.</p> <p>- Социальная структура общества</p> <p>- Отклоняющееся поведение.</p> <p>- Роль государства в экономике.</p> <p>Актуализация знаний</p>	<p>«Таблица аргументов.» (после знакомства с новым материалом предлагается несколько аргументов, тезисов по теме).</p> <p>Карточки, схемы, рисунки</p> <p>Работа в парах, обмен информацией</p> <p>«Кубик Блума» (учит детей не просто детально изучать текст, но и формулировать вопросы разного типа: почему...?, по какой причине...?, когда...?, для чего было нужно...? и т.д.)</p> <p>Работа с высказываниями, дети доказывают свою точку зрения.</p> <p>«Фишбоун»(помогает наглядно увидеть связь между причинами и последствиями, выстроить логическую цепочку, систематизировать полученные знания.)</p> <p>таблицы, схемы</p> <p>«Реконструкция текста» (сложение целого текста из частей)</p> <p>упорядочивание и классификация; различение, сравнение и сопоставление,</p> <p>«Таблица аргументов.» (после знакомства с новым материалом предлагается несколько аргументов, тезисов по теме).</p> <p>Предлагаются реальные жизненные ситуации, предлагается найти выход и объяснить свое решение</p>

жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений		
---	--	--